АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 История внешней политики России в XIX веке

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Объем трудоемкости:
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цель дисциплины:
Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций: ПК-2 (Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса); ПК-3 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Задачи дисциплины:
В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Понимание особых требований к межконфессиональному общению школьников в связи с модернизационными процессами современного образования.
2. Выделение основных периодов в истории внешней политики России в XIX веке.
3. Приобретение студентами знаний об основных событиях и личностях в истории внешней политики России в XIX веке.
4. Обзор основной проблематики истории внешней политики России в XIX веке в области межгосударственных отношений.
5. Формирование у слушателей представления о тесной связи внутренней и внешней политики России.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:
Дисциплина «История внешней политики России в XIX веке» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блок 1 Дисциплины учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История России», «Обществознание».

Освоение дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при освоении дисциплины «История внешней политики России в XIX веке» необходимы для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-2 – Способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса	
ИПК-2.1. Проявляет в своём поведении уважительное отношение	*Знает:* закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
к культурному наследию и социокультурным традициям различных народов и социальных групп, опирающееся на знание этапов культурологического развития человечества в контексте культурных традиций мира	исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «право»
	Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся
	Владеет: предметным содержанием истории и права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и праву.
ИПК-2.3. Планирует педагогическую деятельность на основе ценностно-рационального подхода и современных культурных моделей научного знания	*Знает:* современные культурные модели научного знания; ценностной рациональности и её культурологических типов; содержание современных культурологических дискуссий по проблемам общественного развития.
	Умеет: критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания
	Владеет: способностью мыслить самостоятельно и творчески
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к истории и праву в рамках урочной и внеурочной деятельности.	
ИПК-3.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	*Знает:* способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и праву
	Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и праву; применять приемы, направленные на поддержание

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИУК-3.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	познавательного интереса
	Владеет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и праву и приемами развития познавательного интереса.
	Знает: этапы развития культурно-исторических традиций казачества в контексте культурных традиций мира
	Умеет: сравнивать и оценивать культурные достижения различных народов
	Владеет: навыками сравнения и оценки социокультурных традиций различных народов

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Внешняя политика России в первой половине XIX в.	53	8	10		35	
2	Тема 2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	52,8	8	10		34,8	
ИТОГО по разделам дисциплины		**105,8**	**16**	**20**	**-**	**69,8**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,2**
Подготовка к текущему контролю			**-**	**-**	**-**		**-**
Подготовка к зачету (контроль)		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Общая трудоемкость по дисциплине	**108**	**16**	**20**	**-**	**69,8**	**2,2**

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Емельянов Ю.Н.